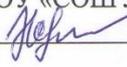


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Исламей
Кабардино- Балкарской Республики**

Рекомендована для включения в ООП СОО ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 29.08.2017г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №2» с.п.Исламей  /Жиляева Ж.Л./ 30.08.2017г.	Утверждена приказом директора МОУ «СОШ №2» с.п.Исламей №126 от 31.08.2017г. 
---	--	---

Рабочая программа

Предмет: русский язык (базовый уровень)

Класс - 11

Всего часов -68

Количество часов в неделю - 2

УМК: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень).10-11классы.

Русское слово, 2015г.

Нахушева Джульетта Гидовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

. 2017-2018 учебный год

1. Требования уровню подготовки учащихся в результате изучения русского языка в 11 классе на базовом уровне.

Выпускники должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2.Содержание учебного курса по русскому языку для 11 класса

Раздел I.Синтаксис и пунктуация - 3 часа

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Основные термины и понятия:

Синтаксис, пунктуация, функция знаков препинания, принципы пунктуации.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Основные термины и понятия:

Словосочетание, типы словосочетаний, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Раздел II. Предложение - 2 часа

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Основные термины и понятия:

Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Раздел 111. Простое неосложненное предложение -7 часов

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Контрольный тест по теме «Синтаксис простого предложения».

Основные термины и понятия:

Виды предложения по цели высказывания, виды предложения по эмоциональной окраске, предложения утвердительные и отрицательные, распространенные и нераспространенные предложения, предложения двусоставные: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения; второстепенные члены предложения: определения, дополнения, обстоятельства, структурная неполнота предложения, соединительные тире, интонационное тире.

Раздел 1V. Простое осложненное предложение - 15 часов

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Контрольный тест по теме «Простое осложнённое предложение».

Контрольная работа с заданиями из части А и В (Обособленные члены предложения) ЕГЭ

Основные термины и понятия:

Предложение, осложненное предложение, однородные члены предложения, однородные и неоднородные определения, приложения,

сочинительные союзы, группы сочинительных союзов, обобщающие слова, функции знаков препинания, обособленные члены предложения, уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения, сравнительный оборот, обращения, вводные слова, вставные конструкции, междометия, утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Знать:

Раздел V. Сложное предложение - 17 часов

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Тест по теме: «Сложное предложение разных типов» с использованием тестов ЕГЭ.

Тест из части А и В (Бессоюзные сложные предложения) Единого Государственного Экзамена

Основные термины и понятия:

Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложноподчиненные предложения, главная и придаточная части сложноподчиненного предложения, виды придаточных, типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение, сложное бессоюзное предложение, сложное предложение в разными видами связи, период, сложное синтаксическое целое, микротема, абзац, знаки препинания в сложном предложении.

Раздел VI. Предложения с чужой речью –5 часов

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Основные термины и понятия:

Способы передачи прямой речи: прямая речь, косвенная речь; несобственно-прямая речь и слова автора, диалог, реплики диалога, цитаты, способы оформления цитат.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. *Проверочная работа по теме: «Знаки препинания в предложениях разных конструкций» с использованием тестов ЕГЭ.*

Основные термины и понятия:

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные, авторская пунктуация.

Раздел VII. Культура речи - 2 час

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Основные термины и понятия:

Язык и речь, культура речи, норма литературного языка, типы норм, орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы, качества хорошей речи.

Раздел VIII. Стилистика – 3 часа

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Основные термины и понятия:

Функциональные стили, стилистика, стиль, классификация стилей, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, жанры и признаки стиля, особенности разговорной речи, литературно-художественная речь,

Раздел IX. Из истории русского языкознания 1 час

М.В. Ломоносов, А.В. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

Основные термины и понятия:

Языкознание, филологическая наука, исследование проблем филологии, грамматика русского языка, основоположник сравнительно-исторического метода, искусствовед, палеограф, русская лексикография, «Толковый словарь русского языка», русская диалектология, языковед.

Уроки развития речи (текст) – 7 часов.

Учебно-практические материалы:

- 1) Миловидова И. Проверяем свою грамотность. Тесты. / И. Миловидова. М.: ООО «Айрис», 2015
- 2) Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эксмо, 2016
- 3) Единый государственный экзамен 2012: Контрольно-измерительные материалы: Рус. яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2016
- 4) Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012 Р.н/Д. 2016

Учебно-справочные материалы:

- 1) Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т.М. Воителева, К.А. Войлочкова, Н.А. Герасимова и др. – 2 –е издание - М.: Дрофа, 2016
- 2) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 2016

Материально-техническое обеспечение и электронно-образовательные ресурсы

- использование компьютерных презентаций
- сайт fipi.ru
- сайт ege.yandex.ru
- электронный репетитор «Русский язык»(система обучающих тестов)
- обучающая программа «Фраза»
- орфотренажер «Грамотей»

Материально-техническое обеспечение и электронно-образовательные ресурсы

- использование компьютерных презентаций
- сайт fipi.ru
- сайт ege.yandex.ru
- электронный репетитор «Русский язык»(система обучающих тестов)
- обучающая программа «Фраза»
- орфотренажер «Грамотей»

3.Календарно-театическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
	Синтаксис и пунктуация	4			
1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации.	1	08.09		§ 65, упр.327, часть I, стр.223
2	Основные синтаксические единицы.	1	09.09		§ 65, упр.327, часть II стр.223
3	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	15.09		§ 65, вопр. стр. 224
4	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация».	1	16.09		
	Словосочетание.	1			
5	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1	22.09		§ 66, 67, упр.334 стр.228
	Предложение.	1			
6	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.		23.09		§ 68, упр. 335 стр.230.
	Простое предложение.	30			
7	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске.	1	29.09		§ 69, 70 , упр. 336, 337 стр.231-232
8	Предложения утвердительные и отрицательные.	1	30.09		§ 71, упр. 339, 340? Стр.233-234
9	Развитие речи. Умение самостоятельно работать с авторским текстом. Определение темы, идеи, проблематики.	1	06.10		Сочинение по предложенному тексту.
10	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1	07.10		§ 72, упр. 341 стр.235
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1	13.10		§ 72, упр. 343, стр.236

12	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	14.10		§ 73, упр. 344, 346 стр.238
13	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	20.10		§ 74, упр. 348, 349 стр.240-241
14	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1	21.10		§ 75, 76, упр. 351 стр.242
15	Соединительное тире. Интонационное тире.	1	27.10		§ 77, упр. 357 стр.245
16	Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	1	28.10		§ 77, упр. 355 стр.244
17	Развитие речи. Развитие умений сжатия текста научного или публицистического стиля.	1	11.11		Дописать изложение.
18	Простое осложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	1	12.10		§ 78, упр. 359 стр.247-248
19	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	23.11		§ 79, упр. 362 стр.250
20	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	24.11		§ 80, упр. 366 ,стр. 253
21	Знаки препинания при однородных неоднородных приложениях.	1	30.11		§ 81, упр. 370 стр.255
22	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.	1	01.12		§ 82, упр. 372 стр.256-257
23	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	1	07.12		§ 83, упр. 376 стр.260
24	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	1	08.12		§ 84, упр. 379 стр.263
25	Диктант с грамматическим заданием по теме «Обобщающие	1	14.12		Упр. 381 стр.264- 265

	слова при однородных членах предложения»				
26	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1	15.12		§ 85, упр. 383 стр.270
27	Обособленные и необособленные определения.	1	21.12		§ 85, упр. 385 стр.271
28	Обособленные приложения.	1	22.12		§ 86, упр. 393, стр.277
29	Обособленные обстоятельства.	1	28.12		§ 87, упр. 400 стр.282-283
30	Обособленные дополнения.	1	11.01		§ 88, упр. 401 стр.284
31	Развитие речи. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. Решение тестовых задач.	1	12.01		Рабочие материалы к сочинению.
32	Развитие речи. Контрольное сочинение по тексту публицистического стиля.	1	18.01		Дописать сочинение.
33	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Анализ сочинений. Параллельные синтаксические конструкции	1	19.01		§ 89, упр. 409 стр.290-291
34	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	25.01		§ 90, упр. 412 стр.292
35	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки	1	26.01		§ 91, 92, упр. 414, 417 стр.295-296
36	Контрольная работа по теме: «Простое осложнённое предложение»	1	01.02		Повторить § 90.
	Сложное предложение.	10			
37	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	02.02		§ 94, 95, упр. 444 стр.316

38	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1	08.02	§ 96, упр. 451 ,стр.322
39	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	09.02	
40	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	15.02	§ 97 упр. 453 ,стр.326
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	16.02	§ 97, упр. 454 стр.326-327
42	Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённые предложения».	1	22.02	§ 95 – 97, упр. 455, стр.327
43	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка в бессоюзном сложном предложении	1	01.03	§ 98, упр. 457 стр.331-332
44	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	02.03	§ 98, упр. 459 стр.333
45	Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1	09.03	§ 98, упр. 461 стр.334
46	Контрольная работа по теме: «Синтаксический и пунктуационный анализ текста»	1	10.02	§ 98, упр. 462 стр.334
	Предложения с чужой речью	3		
47	Способы передачи чужой речи.	1	15.03	§ 101, упр. 475 стр.343
48	Знаки препинания при прямой речи.	1	16.03	§ 102-104, упр. 478 стр. 344
49	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1	22.03	§ 103, упр. 481 стр.346
	Употребление знаков препинания.	3		

50	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки.	1	05.04		§ 105, упр. 487 стр.351
51	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	06.04		§ 106 – 107, упр. 488, стр.352-353
52	Развитие речи. Сочинение – рассуждение по публицистическому тексту.	1	07.04		Дописать сочинение.
	Культура речи.	5			
53	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.	1	12.04		§ 108 – 109, упр. 513 стр.374
54	Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.	1	13.04		§ 110, упр. 514 стр.375-376
55	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	1	19.04		§ 111, стр.375-376
56	Развитие речи. Составление руководства «Учись говорить хорошо и правильно».	1	20.04		§ 111, стр.375-376
57	Развитие речи. «О качествах хорошей речи» на основе упр. 518	1	26.04		Тренировочные тесты А. Б. Малюшкина.
	Стилистика.	10			
58	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные	1	27.04		Стр. 383, анализ текста.

	средства				
59	Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1	28.04		Стр. 384, анализ текста.
60	Развитие речи. Комплексный анализ текста с выполнением тестовых заданий.		03.05		Комплексный анализ текста.
61	Научный стиль.	1	04.05		§ 112 -113, упр. 522, 527 стр.389
62	Официально-деловой стиль.		10.05		
63	Публицистический стиль. Практическая работа: «Анализ публицистического текста в формате ЕГЭ»	1	11.05		§ 114, упр. 529 стр.395-396
64	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.	1	13.05		§ 115, упр. 532 стр.401
65	Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.	1	17.05		§ 117, упр. 539 стр.404
66	Обучающая работа. Комплексный анализ текста А. Б. Малюшкина.	1	18.05		§ 117, упр. 543 стр.407-408
67	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	20.05		
ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ					
68	Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов	1	23.05		§ 117, упр. 545 стр.408-4