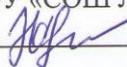


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Исламей
Кабардино- Балкарской Республики**

Рекомендована для включения в ООП СОО ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 29.08.2017г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №2» с.п.Исламей  /Жилаева Ж.Л./ 30.08.2017г.	Утверждена приказом директора МОУ «СОШ №2» с.п.Исламей №126 от 31.08.2017г. 
---	--	---

Рабочая программа

Предмет: русский язык (базовый уровень)

Класс - 10

Всего часов -68

Количество часов в неделю - 2

УМК: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень).10-11классы.

Русское слово, 2015г.

Нахушева Джульетта Гидовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2017-2018 учебный год

1. Требования уровню подготовки учащихся в результате изучения русского языка в 10 классе на базовом уровне.

Учащиеся

должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного предмета.

Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. (8 часов)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика. (1 час)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова (5 часов)

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

Орфография (11 часов)

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.

Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

Морфология (33 часа)

Имя существительное (2 часа)

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное (5 часов)

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное (1 час)+1р.р.

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (2 часа)

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (7 часов)

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Наречие (3 часа)

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи (11 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Развитие речи (10 часов)

Лингвистический анализ текста.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Текстологический анализ

Анализ синтаксических структур художественного текста

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Сочинение-рассуждение по тексту.

Сочинение – рассуждение о книге. Культура речи.

3.Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока.	Кол-во	Дата проведения По плану	Дата проведения Факт	Дом.задание
1	Слово о русском языке.	1	05.09.		Работа со стихотворен., восстановление загадок, работа с пословицами.
2	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.	1	09.09.		Работа с деформированным текстом (восстановление стих.), морфемный разбор, коммент. письмо, шарады, вставить пропущ. буквы, самост. работа.
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	12.09.		Вставить пропущ. буквы, игра «Зоркий глаз», комм. письмо
4	Р/Р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста.	1	15.09.		Выборочный, распределительный диктанты, комментир. письмо
5	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.	1	19.09.		Анализ басни «Ъ и Ъ», диктовка с взаимопроверкой
6	Административная срезовая контрольная работа №1	1	22.09.		
7	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Р/к Диалекты русского языка.	1	26.09.		Работа с деформированным текстом, распределит. диктант с самопроверкой
8	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	29.09.		Различение омонимов, анализ сказки об Инфинитиве, распределит. диктант, разбор глаголов.
9	Контрольная работа № 1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.	1	03.10		Комм. письмо, работа над рассказом о Глаголе, индивид. задания
10	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.	1	06.09.		Выборочн. диктант, индивид. задания, комм. письмо, определение скл. и падежей
11	Состав слова. Система морфем русского языка.	1	10.10		Распределит. дикт., разбор прилаг., мини-сочинен. «В стране Морфология»

12	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1	13.10.		Устное описание картины. Выборочный диктант, работа с деформ. текстом
13	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1	17.10.		Устное описание картины. Выборочный диктант, работа с деформ. текстом
14	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1	20.10.		Выделение с/с из предложения, игра «Пятый лишний», замена глагольных с/с на именные, разбор с/с
15	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1	24.10		Комментир. письмо, самостоятельная работа
16	Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	27.10.		Комментир. письмо, самостоятельная работа
17	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	31.10		Работа с деформ. текстом (определить границы предлож.)
18	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	03.11		конструирование предложений, работа над интонацией. Определение признаков членов предложения, работа с деформир. текстом.
19	Употребление гласных после шипящих и Ц.	1	14.11.		Запись под диктовку, объяснение знаков препинания. Составление предложений по схемам, разбор предложений.
20	Правописание звонких, глухих и двойных согласных.	1	17.11..		Запись под диктовку, объяснение знаков препинания. Составление предложений по схемам, разбор предложений.
21	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	21.11.		Комментир. письмо, продолжить предложения, составлен. предлож. по схемам, разбор предложения
22	Правописание приставок <i>пре-при-</i>	1	24.11.		Выборочн. дикт., анализ стих-я, работа с текстом
23	Правописание приставок. Буквы <i>ы-и</i> после приставок. Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1	28.11		Распределит. диктант, работа с текстом
	Готовимся к ЕГЭ.	1	01.12..		Работа с текстом

24	Практическая работа. Обобщающий тренинг по орфографии.				
25	Контрольный словарный диктант № 1. Употребление прописных букв. Р/к. Топонимы КБР. Правила переноса.	1	05.12.		Анализ стих-я, составл. предлож. по схемам, работа с деформ. текстом
26	Контрольный диктант № 2. По теме «Буквы ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь.»	1	08.12..		Комм. письмо
27	Р/Р. Текст как речевое произведение	1	12.12.		Работа с деформ. текстом (определение границ предлож.), конструирование предлож., подбор примеров к схемам
28	Р/Р. Текст как речевое произведение	1	15.12.		Выделение ГО предлож., составл. схем, разбор СП
29	Р/Р. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	19.12.		Анализ текста, построение схем предлож., подбор примеров к схемам.
30	Р/Р. Р/к. Анализ синтаксических структур художественного текста (на примере миниатюр Д. С. Лихачева)	1	22.12.		Работа с деформ. текстом, работа со схемами, ТВ-кое задание
31	Готовимся к ЕГЭ. Р/Р. Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.	1	13.12.		Комм. письмо, выделение ГО предлож., устная сдача зачета ассистентам
32	Р/Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения(частьС)	1	15.12.		Рр. Написать сочинение-рассуждение.
33	Написание сочинения-рассуждения по тексту	1	26.12.		Решение лингвистических задач, различение паронимов, работа с аллитерацией, ассонансом
34	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.	1	29.12.		С/работа, работа со скороговорками
36	Имя прилагательное как часть речи	1	12.01.		Выборочн. диктант, анализ стих-ий, мини-сочинен.
37	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	17.01.		Сл/диктант, работа с деформ. текстом, анализ стих-я, работа со сказкой

38	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	19.01.		Сл/диктант, работа с деформ. текстом, анализ стих-я, работа со сказкой
39	Правописание сложных имен прилагательных и существительных.	1	24.01.		Сопоставит. анализ, взаимообъяснен. Ттмы, анализ текстов
40	Готовимся к ЕГЭ. Практическая работа по теме «Имя существительное и имя прилагательное».(тестирование)	1	26.01.		Анализ текстов, работа с пословицами, работа по составлению каталогов, сопоставлен. слов по правильности произношения
41	Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных.	1	26.01		Работа по алгоритму
42	Р/Р Употребление в речи имен числительных.	1	02.02		Подготовка к взаимозачету, работа в группах.
43	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	1	07.02.		Подготовка к взаимозачету, работа в группах.
44	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	1	09.02.		Анализ текста, творческое задание
45	Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.	1	14.02.		Анализ текста, творческое задание
46	Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.	1	16.02.		Анализ текста, творческое задание
47	Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий.	1	16.02.		Анализ текста, творческое задание
48	Контрольный словарный диктант № 2 по теме «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.»	1	21.02.		Анализ текста, творческое задание
49	Контрольный словарный диктант № 2 по теме «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.»	1	28.02.		Анализ текста, творческое задание
50	Р/Р Сочинение – рассуждение о книге.	1	02.03.		Рр. Написать сочинение-рассуждение «Книга-мой друг»
51	Деепричастие как глагольная форма.	1	07.03.		Морфемный разбор, запись под дикт., анализ текста
52	Готовимся к ЕГЭ. Практическая работа по теме «Глагол и глагольные формы»	1	09.03.		Выборочн. диктант, сопоставление форм слова, работа с текстом
53	Наречие как часть речи. Слитное и раздельное написание наречий. Осложненное списывание	1	14.03.		Словарн. диктант, игра «Четвертый лишний», игра «Кто больше?»
54	Дефисное написание	1	16.03.		Запись под дикт. с заданием,

	наречий. Орфографический диктант				сост. слова по схемам, раб. с деформ. текстом
55	Слова категории состояния.	1	16.03		Запись под дикт. с заданием, дикт. с самопроверкой, игра «Составь слово»
56	Служебные части речи. Предлог.	1	21.03.		Составление «словообразоват. дерева», индивид. раб., взаимообъяснен. темы, раб. с таблицей, шарады, игра «Кто быстрее», «Пятый лишний».
57-	Контрольный словарный диктант № 3. по теме «Служебные части речи. Предлог»	1	21.03		Составлен. слов, шарады, подбор примеров к схемам, дикт. текста, работа по алгоритму
58	Правописание производных предлогов.	1	04.04.		Составлен. слов по схемам, работа с алгоритмом, игра «Четвертый лишний»,
59-	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Графический диктант	1	06.04.		Запись с послед. самопроверкой, комм. письмо, распределит. дикт.
60	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Графический диктант	1	11.04.		Взаимообъяснен., комм. письмо, раб. с таблицей
61	Частицы. Правописание частиц.	1	13.04.		Раб. с деформ. текстом, составл. алгоритма, раб. с таблицей
62	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	13.04		Свободн. дикт., образован. слов по схемам, взаимозачет
63-	Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1	18.04.		Свободн. дикт., образован. слов по схемам, взаимоз
64	Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1	20.04.		Заполн. табл. материалами §, тренировочн. упр, раб. с сигнальн. блоками, свободн. дикт.
65	Контрольная работа № 2 (комплексная, по модели части 1 ЕГЭ).	1	21.05		Раб по табл., тренировочн. упр., с/раб
66	Анализ итоговой контрольной работы.	1	22.05		Объясн. дикт., раб. над текстами по вар-там., мини-сочинен.
67	Р/Р Культура речи.	1	24.05.		Анализ текста, раб. по алгоритму
68	Повторение. Служебные части речи. Предлог	1	27.05.		Буриме, игра «Кто быстрее», «Будьте внимательны»
69	Повторение Частицы. Правописание частиц	1	28.05		Анализ текста, раб. по алгоритму

70	Повторение Правописание частицы НЕс разными частями речи	1	30.05		Заполн. табл. материалами §,17 тренировочн. упр, раб. с 69 сигнальн. блоками, свободн. дикт.
-----------	--	---	-------	--	--