Утверждаю Директор «МОУ СОШ №2» с.п. Исламей

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Бифов Приказ №82 от 31.08. 2016г.

 Самообследование (публичный отчет) образовательной и хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Исламей

за 2015 - 2016 учебный год.

 Заслушан на заседании УС протокол №1 от 28.08. 2016г.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Исламей проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, с целью анализа деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год, информирования общественности о результатах самообследования.

 **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ (по уставу) | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Исламей  |
| Сокращенное наименование ОУ  | МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей |
| Учредитель | Администрация Баксанского муниципального района. |
| Тип  | Общеобразовательное учреждение |
| Вид  | Средняя общеобразовательная школа |
| Место нахождения по регистрации и телефоны | 361520, Кабардино-Балкарская республика, Баксанский район, с.п. Исламей, ул. Надречная,71  ( 886634)73-1-23  |
| Руководитель | Бифов Арсен Авесович |
| Заместители | Жиляева Жанета Леонидовна – заместитель директора по УВРГатажокова Рая Михайловна - заместитель директора по ВР |
| Адреса электронной почты | sosh2islamei@yndex. ru |
| Сайт | [http://sosch-2](http://sosch-2/) islamei.narod.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия РО № 041204, регистрационный № 1358 от 17 апреля 2012г, выдана Министерством образования и науки КБР 17 апреля 2012г., срок действия: бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 07А01 №0000165 Дата выдачи: 20 июня 2013г. Свидетельство действительно до 20 июня 2025г. |
| Свидетельство на право собственности на землю:  | Серия РФ-XI № 677629 |
| ИНН | 0701004934 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 24.09.1993г. 07 № 00157752 |
| Свидетельство о государственной регистрации права, выданный Управлением Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской республике  | 07-АВ 229326, кадастровый номер: 07-07-02/024/2011-228 |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 102 0700511501 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выдано 12.12.2011г. 07 № 001734105 |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности,  |  Выдан Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике.  |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение  |  Выдан Управлением Федеральной службы по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике |
| Устав | Утверждён Главой местной администрации Баксанского муниципального района Постановлением 388П от 18.07.2011г. |
| Программа развития ОУ | Утверждена Приказом директора №97 от 31.08.2015г. |
| Образовательная программа ОУОбразовательная программа ФГОС НОООбразовательная программа ФГОС ООО | Утверждена Приказом директора №98 от 31.08.15г.Утверждена Приказом директора №95 от 31.08.15г.Утверждена Приказом директора №96 от 31.08.15г. |
| - реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банкаЛицевой счет образовательного учреждения | КПП 070101001БИК 048327001Р/с - 40204810700000000162Л/с -03043В3061 |
| В своей деятельности администрация школы руководствуется: | Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Законом КБР «Об образовании»; законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КБР, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Управления образования администрации Баксанского муниципального района, локальными актами, не противоречащими действующим законодательствам Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики и Уставом. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **Сведения о реализуемых образовательных программах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,****направленность** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 года |
|  | Основное общее образование | Общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательный  | 2 года |

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы выдвинул следующие образовательные и воспитательные задачи:

1.    Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня.

2.   Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3.   Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий.

4.    Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

5.    Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

6.    Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.

7.  Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

8.    Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

9.  Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

10.  Активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания.

11. Усилить контроль над объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех ступенях обучения.

12. Систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся.

13. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технология и их элементов.

14.   Спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.

15.     Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения.

16.    Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

 Работа по организации учебно - воспитательного процесса, направленного на решение задач школы, велась с использованием современных подходов и методов.

 Качество знаний учащихся является результатом проявления профессиональной компетентности педагогов.

В 2015-2016 уч.г. в школе обучались 240 обучающихся. Качество знаний в 2013-2014 уч.г. - 46%, в 2014-2015 учебном году- 45 %, в 2015-2016 уч. г. – 43% (на 2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). На «5» учебный год закончили 36 (15 %) обучающихся, на «4» и «5» - 56 (23%).

**Динамика успеваемости учащихся по классам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **2013-2014уч.г. Кач.зн.** | **2014-2015уч.г. Кач.зн.** | **2015-2016уч.г. Кач.зн.** |
| 2а | Чипова М.Х. | - | - | 76% |
| 2б  | Бифова З.М. |  - | - | 53% |
| 3  | Бештокова И.Х. | - | 56% | 59% |
| 4а  | Нанова Л.М. | 57% | 57% | 53% |
| 4б  | Закураева М.Н. | 82% | 60% | 53% |
| 5 | Хаваяшхова М.Б. | 56% | 58% | 39% |
| 6а | Шарданова О.Р. | 63% | 44% | 25% |
| 6б | Шигалугова Д.С. | 31% | 15% | 8% |
| 7 | Кумыкова Л.Х. | 43% | 31% | 31% |
| 8а | Нахушева Д.Г. | 41% | 53% | 33% |
| 8б | Кажарова Р.Х. | 41% | 36% | 31% |
| 9 | Кундетова Л.Ю. | 38% | 38% | 50% |
| 10 | Хахова О.Х. | 33% | 41% | 29% |
| 11 | Шибзухова Д.З. | 31% | 22% | 56% |

По сравнению с предыдущим годом качество знаний повысилось в 9, 11 классе за счёт проведения консультаций, индивидуальных и дополнительных занятий при подготовке к итоговой аттестации. Снизилось качество знаний в 4а,4б,5,6а,6б,8а,8б,10 классах. Классным руководителям необходимо принять меры по сохранению качества знаний и контингента хорошистов, так как в течение года ребята учатся не стабильно, усилить работу с родителями. Учителям – предметникам, работающим в данных классах, осуществлять подбор форм, методов, средств обучения для более высокой мотивации, обучающихся в процессе обучения.

В течение учебного года проводился мониторинг качества знаний по ступеням обучения.

**Мониторинг качества знаний учащихся в начальной школе.**

В текущем учебном году в начальной школе обучались 105 учеников. Качество знаний по начальной школе в 2013-2014 уч.г. - 58%, в 2014-2015 учебном году- 58 %, в 2015-2016 учебном году 60%. На «5» учебный год закончили 23 (29%) обучающихся, на «4» и «5» - 24 (30 %).

**Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов по итогам контрольных работ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Успев. I полуг.** | **Кач. зн. I полуг.** | **Успев. II полуг.** | **Кач. зн. II полуг.** |
| Чипова М.Х. | 2а | Математика | 86 | 63 | 89 | 65 |
| 2а | Русский язык | 79 | 58 | 81 | 62 |
| 2а | Окружающий мир | 84 | 54 | 86 | 59 |
| Бифова З.М. | 2б | Математика | 82 | 54 | 82 | 56 |
| 2б | Русский язык | 73 | 48 | 75 | 52 |
| 2б | Окружающий мир | 79 | 56 | 82 | 58 |
| Бештокова И.Х. | 3 | Математика | 75 | 63 | 83 | 65 |
| 3 | Русский язык | 82 | 54 | 87 | 63 |
| 3 | Окружающий мир | 98 | 56 | 98 | 65 |
| Нанова Л.М. | 4а | Математика | 79 | 54 | 90 | 57 |
| 4а | Русский язык | 86 | 64 | 88 | 65 |
| 4а | Окружающий мир | 96 | 67 | 96 | 62 |
| Закураева М.Н. | 4б | Математика | 84 | 57 | 92 | 69 |
| 4б | Русский язык | 89 | 67 | 93 | 67 |
| 4б | Окружающий мир | 98 | 58 | 98 | 64 |

 Во всех классах в течение года наблюдается положительная динамика.

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в мониторинге введения ФГОС, выполняя стартовые предметные и метапредметные проверочные работы.

 **Мониторинг качества знаний учащихся в основной школе.**

Качество знаний учащихся 5 - 9 классов: в 2013-2014 уч.г. – 37 %, в 2014-2015учебном году 38%, в 2015-2016уч.г.- 32%. Низкий уровень обученности у учащихся 6а, 8б класса. Слабая мотивация к учению у учащихся 6б,7 класса.

 На «5» учебный год закончили 11(9%) обучающихся, на «4» и «5» - 25 (23%). Учебный год с одной «3» закончили 3 ученика. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу с обучающимися, имеющими одну «3» по итогам года.

**Мониторинг качества знаний учащихся в 5-8 классах по итогам контрольных работ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Успев. I полуг.** | **Кач. зн. I полуг.** | **Успев. II полуг.** | **Кач. зн. II полуг.** |
| Жиляева Ж.Л. | 5 | Математика | 78 | 36 | 84 | 48 |
| Кильчукова М.М. | 6а,6б | Математика | 82 | 41 | 84 | 43 |
| Нахушева Д.Г. | 6а | Русский язык | 78 | 38 | 82 | 38 |
| Кумыкова Л.Х. | 6б | Русский язык | 74 | 36 | 78 | 36 |
| Кильчукова М.М. | 7 | Математика | 89 | 39 | 89 | 39 |
| Кумыкова Л.Х. | 7 | Русский язык | 67 | 37 | 71 | 35 |
| Нахушева Д.Г. | 8а | Математика | 84 | 51 | 84 | 46 |
| Шигалугова К.Х. | 8б | Русский язык | 76 | 39 | 67 | 42 |
| Кажарова Р.Х. | 8а | Математика | 77 | 37 | 82 | 42 |
| Кажарова Р.Х. | 8б | Математика | 72 | 36 | 72 | 36 |
| Жиляева Ж.Л. | 9 | Математика | 78 | 42 | 87 | 46 |
| Нахушева Д.Г. | 9 | Русский язык | 81 | 52 | 81 | 56 |

Низкое качество знаний у обучающихся 6а, 6б, 7, 8б класса по русскому языку и математике. Процент успеваемости невысокий во всех классах по русскому языку и математике. Необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

**Мониторинг качества знаний в средней школе.**

Качество знаний в средней школе: в 2013-2014 уч.г. - 40%, в 2014-2015 учебном году- 38 %, в 2015 - 2016 уч.г.- 39%. На «5» учебный год закончили 2 (8%) обучающихся, на «4» и «5» - 7 (30 %).

 **Мониторинг качества знаний учащихся в 10-11 классах по итогам контрольных работ за год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Кильчукова М.М. | 10 | Математика | 79 | 38 |
| Шигалугова К.Х. | 10 | Русский язык | 76 | 36 |
| Хаваяшхова М.Б. | 10 | Химия |  78 | 32 |
| Нахушева Д.Г. | 11 | Русский язык | 84 | 39 |
| Сохова Ф.М. | 11 | Физика | 75 | 44 |
| Малухова С.А. | 11 | Биология | 82 | 48 |

Низкая учебная мотивация у 60% учащихся 10 класса по всем предметам. Учащиеся 11 класса показывают нестабильные результаты, все проведённые в течение года административные контрольные работы выполнены с низким качеством знаний.

 Итак, процент качества знаний по школе составляет 43 %. Нестабильность качества знаний обучающихся обуславливается тем, что многие учителя не планируют уроки на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.

Логическим завершением труда учителя и учащихся в конце года является итоговая аттестация.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего (9-ый класс) и среднего общего образования (выпускники 11-го класса).**

В 2013-2014 учебном году выпущено 26 выпускников 11-х классов и 13 выпускников 9-го класса. Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника 11-го класса: Кабардова Карина, Кангезова Марьянна, Кильчуков Аубекир.

В 2014-2015 учебном году выпущено 17 выпускников 11-х класса и 21 выпускник 9-го класса. Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускника 11-го класса: Малухова Инесса. В 9-м классе аттестат особого образца получили 5 выпускников: Бештокова Милана, Закураева Милана, Канаметова Милена, Карданова Милана, Мамаева Милана.

В 2015-2016 учебном году выпущено 9 выпускников 11-го класса и 15 выпускников 9-го класса. В 9-м классе аттестат особого образца получили 4 выпускника: Нахушева Марина, Закураева Алина, Малухов Мартин, Тлепшев Ислам.

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников 9 и 11 классов, а также на учителей-предметников. В школе разработан план-график по подготовке и проведению экзаменов в 2016 году. Работа по информированию всех участников началась с октября-месяца. Для организации подготовки к ЕГЭ и ГИА выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам. В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и экзаменов в новой форме в 9, 11 классе были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО.

Проведено пробное тестирование по математике (базовый уровень) и обществознанию для отработки технологии проведения ЕГЭ и ознакомления выпускников с новой структурой экзамена, повышения качества подготовки выпускников к ЕГЭ.

Еженедельно с обучающимися проводилась отработка технологии проведения ЕГЭ с использованием сети «Интернет» в режиме онлайн по русскому языку и математике.

Ежедневно проводились дополнительные занятия с обучающимися учителями-предметниками математики и русского языка по подготовке к экзаменам. Педагогом-психологом разработаны рекомендации, тесты, психологические тренинги как справиться с волнением перед экзаменами.

**Сравнительный анализ ЕГЭ за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** **2013-2014 у.г.** | **Средний балл****2014-2015 у.г.** | **Средний балл** **2015-2016 у.г.** |
| Русский язык | 41 | 49,8 | 51 |
| Математика (базовый уровень) | 37,8 | 2,9 | 3,4 |
| Математика (профильный уровень) |  | 29,8 | 36 |
|  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | - | 25 | - |
| Биология | 34 | 42,5 | 34,5 |
| История | 46 | 45,8 | 74 |
| Обществознание | 46,3 | 41,2 | 47 |
| Физика | 40,7 | 43 | 48,5 |
| Химия | 46 |  42,8 |  37,5 |

Положительная динамика по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике. Отрицательная динамика по биологии и химии.

Все 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Экзамены за курс основной (девятилетней) школы сданы со 100% успеваемостью.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| **Кач. зн.** | **Усп- ть** | **Ср. б.** | **Кач. зн.** | **Усп-ть** | **Ср. б.** | **Кач. зн.** | **Усп-ть** |  **Ср. б.** |
| Русский язык  | 46 | 85 | 3,1 | 71 | 100 | 4,0 | 73,3 | 100 | 4,0 |
| Математика  | 55 | 100 | 3,5 | 53,8 | 95,2 | 4,2 | 93 | 100 | 4,3 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 4,2 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 5,0 |
| Обществознание  | - | - | - | - | - | - | 66,6 | 100 | 3,8 |
| История | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 4,3 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 60 | 100 | 3,6 |
| Биология  | - | - | - | - | - | - | 25 | 100 | 3,3 |

Динамика основных результатов ОГЭ по русскому языку и математике положительная.

Все 15 выпускников 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

 Учителя приложили много усилий для получения хороших результатов: на уроках организовано повторение материала, дополнительное изучение тем включенных в экзаменационный материал, проводились консультации, дополнительные занятия, индивидуальная работа. Много усилий пришлось приложить классному руководителю Кундетовой Л.Ю., чтобы ребята показали знания в полном объёме: отслеживание успеваемости и посещаемости каждого ученика, классные часы по выбору профессий, родительские собрания, индивидуальные беседы.

 Подготовке к экзаменам учителя уделяют большое внимания, разнообразят в выпускных классах формы индивидуальной работы с учащимися, а в школе создаются для этого условия: чёткое расписание индивидуальных занятий, консультации в течение года, элективные курсы по выбору учащихся. Создана папка для работы с выпускниками 9 и 11 класса со справочным материалом, методическими рекомендациями, инструкциями, образцами тестовых заданий, сочинений, изложений и т.д.

Анализ сдачи экзаменов показал хорошую подготовку учащихся 9-х классов, но учителям необходимо уделять особое внимание систематическому использованию на уроках форм работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся; на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по предметам; совершенствовать учебные занятия через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий.

 **Методическая работа.**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Анализ  методической работы  МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей за 2015 - 2016 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации   ВШК.

В соответствии с Программой  развития МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей и методической темой школы на 2015-2016 г. «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования», методическая тема, над которой работала школа в 2015-2016 учебном году: «Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения».

Перед методической службой  школы  были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель**: совершенствование педагогического мастерства учителя,  качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование  системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

* обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
* способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
* обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
* содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
* развитие коллектива единомышленников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы.

1.3. Аттестация педагогических работников.

1. Работа методического совета:

- тематические педагогические советы.

- предметные недели;

- открытые уроки.

1. Работа по выявлению, обобщению  и распространению педагогического опыта.
2. Информационное обеспечение методической работы.
3. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа с педагогическими кадрами МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей.
2. Кадровый МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности  к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность  педагогического коллектива – 28  человек.

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;

- учителя – 25 человек.

Средний возраст педагогических работников школы  составляет  45 лет.  Основную  группу сотрудников школы  составляют  педагоги от 35 лет  и выше:

- 5  педагогических работников пенсионного возраста;

- 5 педагогов от 25 до 35 лет;

- 18  педагога от 35 до 55 лет.

Педагогический стаж:

- от 2 до 5 лет – 1 человек (3%),

- от 5 до 10 лет – 2 человека (7%),

- от 10 до 20 лет – 4 человека (14%),

- 20 лет и более – 21человек (76 %).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015-2016  учебный год** |
| Педагогические кадры | Кол-во | % |
| Образование педагогов |
| Педагогические работники  с  высшим педагогическим образованием | 19 | 68% |
| Педагогические работники  со средним специальным образованием | 9 | 32 % |
| Квалификационная категория педагогов |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 20 | 71% |
| В том числе: |  |
| Высшая категория | 14 | 50 % |
| Первая категория | 6 | 21 % |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 6 | 21% |
| Не аттестованы | 2 | 8 % |
| Своевременная курсовая подготовка |
| Педагогические работники, своевременно  прошедшие курсы повышения квалификации  | 9 | 32% |

**Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы  методической службы школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

 В 2015-2016 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Место прохождения** |
| 1 | Хахова О.Х. | Англ.яз. | ИПК и ПРОКБГУ |
| 2 | Шарданова О.Р. | Англ.яз. | ИПК и ПРОКБГУ |
| 3 | Жиляева Ж.Л. | Математика | ИПК и ПРОКБГУ |
| 4 | Сохова Ф.М. | Физика | ИПК и ПРОКБГУ |
| 5 | Кундетова Л.Ю. | История | ИПК и ПРОКБГУ |
| 6 | Бештокова И.Х. | Начальные классы | ИПК и ПРОКБГУ |
| 7 | Бифова З.М. | Начальные классы | ИПК и ПРОКБГУ |
| 8 | Закураева М.Н. | Начальные классы | ИПК и ПРОКБГУ |
| 9 | Чипова М.Х. | Начальные классы | ИПК и ПРОКБГУ |

**Аттестация педагогических работников.**

В 2015-2016  году  в школе продолжила  работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Школьной комиссией были  аттестованы 6  человек  на соответствие занимаемой должности:

- Шигалугова К.Х., учитель русского языка и литературы; - Малухова С.А., учитель биологии; - Шибзухова Д.З., учитель кабардинского языка и литературы; - Нахушева З.Х., учитель географии; - Шигалугов З.М., учитель технологии; - Хахова О.Х., учитель английского языка.

В школе  были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые  индивидуальные консультации, семинары  по плану ВШК. На сайте школы систематически пополнялась   информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим  работникам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы  и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:**

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

-  в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;

- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

**-** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2016-2017 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПК и ПРОКБГУ;

- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации  на первую и высшую квалификационную категорию.

1. **Работа ШМС.**

В 2015-2016 учебном году методическая работа в   школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы  на 2015-2016 учебный год.

Всего за год прошло 6  заседаний методического совета.

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2015-2016 учебном году было проведено четыре  тематических педсоветов.

Тематические педсоветы (2015-2016 учебный год)

1. «Анализ работы и проблем школы за 2014-2015 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива  на 2015-2016 учебный год» (август, 2015).
2. «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий» (ноябрь, 2016г)
3. «Реализация ФГОС НОО» (из опыта работы учителей начальных классов) (январь, 2016)
4. «Введение ФГОС ООО. Основная образовательная программа основного общего образования» (апрель, 2016).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.      Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

В течение 2015-2016 учебного года  запланировано 6 предметных недель, проведено 6  (неделя русского языка и литературы;   неделя истории и обществознания; неделя естественных наук;  неделя английского языка;  неделя математики, информатики и физики; неделя  технологии, ИЗО, музыки и физической культуры).

В начальной школе были проведены следующие предметные недели: интегрированная неделя по природоведению и технологии, по русскому языку и литературному чтению, по математике.  В программу этих мероприятий входили: предметные олимпиады, конкурсы, выставки, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,  кроссвордов, ребусов, диспуты, викторины, выставки.

**Выводы:** Учителя - предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

1. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
2. Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

**Выводы:**

* Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
* Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
* Выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать  методические обобщения.
* К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.
* Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
* Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний  МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению   и распространению педагогического опыта.

 Школьные методические объединения **(ШМО)** созданы по циклам предметов и воспитательной работы (МО классных руководителей). В школе осуществляют методическую деятельность следующие методические объединения: 1. Нахушева Д.Г., руководитель м/о учителей филологического цикла (учителя кабардинского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка); 2.Кажарова Р.Х., руководитель м/о учителей естественно-научного цикла; 3.Кундетова Л.Ю., руководитель м/о учителей гуманитарного цикла; 4.Чипова М.Х., руководитель м/о учителей начальных классов; 5. Мамаева Л.К., руководитель м/о учителей искусство - прикладного цикла; 6. Хахова О.Х., руководитель м/о классных руководителей.

Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

 Главной задачей работы методических объединений  являлось совершенствование педагогического мастерства учителя.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с  планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой; работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы  промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; новые технологии и проблемы их внедрения в практику; итоговая аттестация учащихся; подготовка и проведение экзамена  в форме ГИА и ЕГЭ; итоги контрольных срезов; анализ работы МО за учебный год.

**Рекомендации**: при составлении планов работы ШМО необходимо планировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества образования, отбору продуктивных форм методической работы с педагогами школы. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. На предметных МО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ЕГЭ и ГИА, и выработать алгоритм деятельности по их устранению. МО начальных классов продолжить работу по совершенствованию ООП НОО в условиях введения ФГОС второго поколения. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

На педагогических советах в 2015-2016 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя: Кушхатлокова А.М., Шибзухова Д.З., Шигалугова Д.С. , Кундетова Л.Ю.

В 2015-2016 учебном году отмечается уменьшение  количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории, и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт  работы не только на уровне школы, но и на районном и на республиканском уровне.

 В апреле 2016г. учитель географии Нахушева З.Х. провела районный семинар по географии: «Применение ИКТ при деятельностном подходе на уроках географии».

Также в апреле 2016г. учителя кабардинского языка и литературы Шибзухова Д.З. и Шигалугова Д.С. провели мастер - класс на республиканском уровне: «Насып нэс цIыхум иIэн папщIэ унагъуэм иIэ мыхьэнэр КIэрэф Мухьэмэд и «Адэ щIэин мылъку хъурэ?» жыхуиIэ повестым къызэрыхэщыр къэгъэлъэгъуэн», «Морфологие» къэралыгъуэм и «ЩыIэцIэ» куейм.

Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.   Хотелось бы,  чтобы педагоги  принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

1. **Работа с учащимися.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является  создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли  активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными  детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это, прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в районных, республиканских олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;

- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций  не хотят выполнять  ещё многие учителя школы;

- недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;

- не все учителя готовы  к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

 **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней за 2015- 2016 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Всего | Районные олимпиады | НПК «Эврика» | Районные и республиканские конкурсы |
| **2012-2013 у.г.** | 86 | 6 | 19 | 61 |
| **2013-2014 у.г.** | 98 | 5 | 22 | 71 |
| **2014-2015 у.г.** | 59 | 2 | 15 | 42 |
| **2015- 2016у.г.** | 77 | 9 | 12 | 56 |
|  |  |  |  |  |

 Ученики нашей школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

 Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, в первую очередь учителя математики – Кильчукова М.М., Кажарова Р.Х.Учителя русского языка и литературы – Нахушева Д.Г., Шигалугова К.Х., учитель физики – Сохова Ф.М., учитель истории Кундетова Л.Ю., учителя начальных классов – Кушхатлокова А.М., Нанова Л.М., Закураева М.Н,, учитель английского языка – Хахова О.Х., Шарданова О.Р. , учителя кабардинского языка Шибзухова Д.З. и Шигалугова Д.С.

 Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок» (по языкознанию), «Золотое руно» (по истории мировой художественной культуры).

 Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Наименование мероприятия** | **Место** | **Руководитель** |
| **1** | Нахушева Марина | 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Призёр | Кундетова Л.Ю. |
| **2** | Карданов Ашамаз  | 11 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Победитель | Шигалугов З.М. |
| **3** | Нахушев Ислам | 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Победитель | Шигалугов З.М. |
| **4** | Кажарова Милана | 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Призёр | Мамаева Р.Х. |
| **5** | Тлекушаев Алихан | 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру | Призёр | Чипова М.Х. |
| **6** | Шериева Сатаней | 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по кабардинскому языку и литературе | Призёр | Шибзухова Д.З. |
| **7** | Нахушев Мухамед | 4 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Призёр | Хахова О.Х. |
| **8** | Нахушев Мухамед | 4 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Призёр | Нанова Л.М. |
| **9** | Нахушева Марина | 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Призёр | Жиляева Ж.Л. |

**Республиканский интеллектуальный марафон среди 4 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Номинация** | **Место** | **руководитель** |
| 1 | Нахушев Мухамед | 4 | Литература |  3 | Нанова Л.М. |

**Районные интеллектуальные марафоны.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Наименование мероприятия** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Закураева Камила | 6 | Районный интеллектуальный марафон по математике |  3 | Кильчукова М.М. |
| 2 | Кильчукова Даяна | 6 | Районный интеллектуальный марафон по математике |  2 | Кильчукова М.М. |

**Результаты участия учащихся МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей в XI районной научно-практической конференции «Эврика».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Секция** | **Место** | **Научный руководитель** |
| 1 | Кажарова Милана | 8 | Математика | 2 | Кажарова Р.Х. |
| 2 | Шибзухова Арианна  | 9 | Литературное творчество | 3 | Нахушева Д.Г. |
| 3 | Мамаева Милана | 10 | Литературоведение | 3 | Шигалугова К.Х. |
| 4 | Шериева Сатаней | 8 | Кабардинская литература | 3 | Шибзухова Д.З. |
| 5 | Мамаева Милана | 10 | Математика | 1 | Кильчукова М.М. |
| 6 | Чипова Сабина | 8 | Литературное творчество | 2 | Нахущева Д.Г. |
| 7 | Тлепшев Ислам | 9 | Краеведение (географическое) | 3 | Нахущева Д.Г. |
| 8 | Шигалугов Тамерлан | 5 | Астрономия | 2 | Шигалугова Д.С. |
| 9 | Закураева Милана | 10 | Физика | 2 | Сохова Ф.М. |
| 10 | Шигалугова Арианна | 8 | Социология | 2 | Шигалугова К.Х. |
| 11 | Ерижева Алёна | 7 | Информатика | 3 | Шигалугова Д.С |
| 12 | Нахушева Марина  | 9 | Литературное творчество | 2 | Нахушева Д.Г. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты участия учащихся в районных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Наименование мероприятия**  | **Место** | **Учитель** |
| **1** | Нахушев Мухамед | 4 | Муниципальный конкурс «Юное дарование года -2016» | 3 | Нанова Л.М. |
| **2** | Шигалугова Аделина | 4 | Районный конкурс на лучшую исследовательскую работу «Жизнь и творчество писателей моего села»  | 1 | Нанова Л.М. |
| **3** | МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей |  | Военно-спортивная игра «Зарница», номинация «Меткий стрелок» | 2 | Шигалугов З.М. |
| **4** | МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей |  | Районная военно-спортивная игра «Зарница», номинация «Лучший знаток символов России» | 2 | Шигалугов З.М. |
| **5** | МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей |  | Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», номинация «Велоэстафета «Трасса»» | 3 | Шибзухова Д.З. |
| **6** | МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей | 2 | Районный конкурс на лучшую инсценировку литературной сказки «Эта старая, старая сказка…» (в рамках празднования Года литературы в начальных классах) | 1 | Чипова М.Х. |
| **7** | Кажарова Милана  |  8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» | 2 | Шигалугова К.Х. |
| **8** | Кажарова Милана  |  8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 3 | Шигалугова К.Х. |
| **9** | Кажарова Милана  |  8 | Районный конкурс чтецов «Язык великолепный наш…» | 2 | Шигалугова К.Х. |
| **10** | Кажарова Милана  |  8 | Районный конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Литературная работа» | 1 | Шигалугова К.Х. |
| **11** | Кажарова Милана  |  8 | Районный этап конкурса «Религия и толерантность», номинация «Стихотворение» | 1 | Шигалугова К.Х. |
| **12** | Шигалугова Ариана | 8 | Районный фестиваль патриотической песни, номинация Сольное исполнение» | 3 | Мамаева Л.К. |
| **13** | Шериева Сатаней | 8 | Муниципальный конкурс в рамках Года литературы, номинация «Конкурс чтецов «Мои любимые строки» | 3 | Шигалугова К.Х. |
| **14** | Малухов Мартин | 9 | Районный конкурс сочинений «О великий, могучий, свободный русский язык» | 2 | Нахушева Д.Г. |
| **15** | Нахушева Марина | 9 | Районный конкурс сочинений «Знатоки русского языка» | 1 | Нахушева Д.Г. |
| **16** | Закураева Алина | 9 | Районный конкурс «Я умею писать по-русски…» | 2 | Нахушева Д.Г. |
|  |  |  |  |  |  |
| **17** | Кейсинов Алий  | 8 | Районный конкурс стихов собственного сочинения «Пишу стихи о русском языке» | 3 | Нахушева Д.Г. |
| **18** | Хацукова Самира | 2 | Муниципальный конкурс на лучшее сочинение «О великий, могучий, свободный русский язык» |  3 | Чипова М.Х. |
| **19** | Шигалугова Арианна | 8 | Районный конкурс «Золотой голос – 2015» |  3 | Мамаева Л.К. |
| **20** | Мамаева Динара | 10 | Районный конкурс «Город мастеров», номинация «Поделки из природного материала» |  3 | Мамаева Л.К. |
| **21** | МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей | 6-8 | Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч-2016» | 3 | Гергов Х.М. |
| **22** | Маздогова Милана | 11 | Турнир по армспорту | 2 | Гергов Х.М. |
| **23** | Шигалугов Артур | 10 | Турнир по армспорту | 2 | Гергов Х.М. |
| **24** | Шигалугов Кантемир Адамович | 4 | 22 Всероссийский традиционный турнир по вольной борьбе имени Кандохова М.Х. | 2 | Гергов Х.М. |
| **25** | Шигалугов Айдамир Адамович | 4 | 22 Всероссийский традиционный турнир по вольной борьбе имени Кандохова М.Х |  2 | Гергов Х.М. |

**Республиканкие конкурсы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Наименование мероприятия**  | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Карданов Ашамаз | 11 | Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И.Темрокова» | Лучший оппонент | Сохова Ф.М. |
| 2 | Бифова Самира | 4 | Республиканский конкурс «Творческая мастерская», поделка по любимой сказке «Девочка и черепаха» | 1 | Закураева М.Н. |
| 3 | Бифова Лина | 4 | Республиканский конкурс «Творческая мастерская», поделка по любимой сказке «Волк и заяц» | 1 | Закураева М.Н. |
| 4 | Хахова Камила | 4 | Республиканский конкурс «Творческая мастерская», поделка по любимой сказке «Девочка и черепаха» | 1 | Закураева М.Н. |
| 5 | Шигалугов Айдамир Адамович | 4 | Республиканский турнир по вольной борьбе памяти погибших сотрудников правоохранительных органов | 2 | Гергов Х.М. |

**Республиканский конкурс проектной деятельности «Созидание и творчество»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Секция** | **Место** | **Научный руководитель** |
| 1 | Нахушев Мухамед  | 4 | Учебные проекты. Генеалогия. |  2 | Нанова Л.М. |
| 2 | Хахов Тембулат | 4 | Экологические проекты. | 2 | Нанова Л.М. |
| 3 | Шигалугова Аделина | 2 | Культурно-просветительские проекты. | 2 | Нанова Л.М. |
| 4 | Сундуков Мухамед | 11 | Проекты в области искусства. | 11 | Нахушева Д.Г. |
| 5 | Закураева Марианна | 8 | Учебные проекты. Литература. | 3 | Нахушева Д.Г. |
| 6 | Закураева Милана | 10 | Культурно-просветительские проекты. | 2 | Шибзухова Д.З. |
| 7 | Мамаева Милана | 10 | Учебные проекты. Математика. | 1 | Кильчукова М.М. |
| 8 | Мамаева Милана | 10 | Генеалогия. | 1 | Хахова О.Х. |
| 9 | Кажарова Милана | 8 | Учебные проекты. Математика. | 3  | Кажарова Р.Х. |
| 10 | Нахущев Ислам | 8 | Инновационные проекты. |  2 | Шигалугов З.М. |
| 11 | Мамаева Динара | 10 | Проекты в области технологии. | 3 | Мамаева Л.К. |
| 12 | Тлекушаев Ромазан | 5 | Учебные проекты. Физика. | 1 | Сохова Ф.М. |
| 13 | Мамаева Алина | 8 | Учебные проекты. Физика. | 1 | Сохова Ф.М. |

**Заочные олимпиады.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Наименование мероприятия** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Озроков Инал | 2 | Всероссийские предметные олимпиады по английскому языку (страна талантов) | Федеральный победитель (второго уровня) | Хахова О.Х. |
| 2 | Хацукова Самира | 2 | Всероссийские предметные олимпиады по английскому языку (страна талантов) | Федеральный победитель (второго уровня) | Хахова О.Х. |
| 3 | Сохов Тембора | 2 | Всероссийские предметные олимпиады по английскому языку (страна талантов) | Федеральный победитель (первого уровня) | Хахова О.Х. |
| 4 | Чеченова Милана | 2 | Всероссийские предметные олимпиады по английскому языку (страна талантов) | Федеральный победитель (первого уровня) | Хахова О.Х. |
|  |  |  |  |  |  |

**8 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котенок».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Номинация** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Озроков Инал |  2 | Английский язык | 2 | Хахова О.Х. |
| 2 | Сохов Тимбора |  2 | Английский язык | 2 | Хахова О.Х. |

**Республиканский конкурс на противопожарную тематику «Осторожно огонь».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Номинация** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Чеченов Темерлан  | 5 | Конкурс рисунков | 3 | Шигалугова К.Х. |
| 2 | Кажарова Милана Зауровна | 8 | Конкурс сочинений | 1 | Шигалугова К.Х. |
| 3 | Нахушев Мухамед | 4 | Конкурс сочинений | 2 | Нанова Л.М. |
| 4 | Шигалугова Ляна | 1 | Конкурс рисунков | 2 | Гулиева Л.М. |

**Грамоты учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность**  | **За что награждена** |
| 1 | Нахушева Д.Г. | Учитель русского языка и литературы | Грамота Республиканского конкурса проектной деятельности «Созидание и творчество» за подготовку победителей в номинации «Культурно-просветительские проекты» |
| 2 | Шигалугов З.М. | Учитель ОБЖ | Диплом за активное участие и хорошую подготовку кабинета в районном смотре-конкурсе «Лучший кабинет ОБЖ» |

**Посещение уроков администрацией школы.**

В ходе реализации плана ВШК на 2015-2016 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 116 уроков администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями. Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др.

 Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, не проводятся комментарии оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

**Цель на 2016-2017 учебный год:**

 Создание условий для воспитания, обучения, развития здоровой личности путем оптимального использования дифференцированного подхода в обучении, личностно- ориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

 **Задачи работы школы на 2016-2017 учебный год:**

1. Продолжение реализация ФГОС второго поколения. 2. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг. 3. Совершенствование педагогических средств для личностно-ориентированного учебно- воспитательного процесса, содействие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного социума. 4. Развитие мотивации педагогов к личностно-профессиональному развитию, распространению инновационного педагогического опыта, овладению передовыми педагогическими технологиями. 5. Осуществление психолого-педагогического мониторинга развития учащихся. 6. Обеспечение условий для работы по формированию культуры здоровья обучающихся средствами учебно-воспитательного процесса и развитию здоровой личности младших школьников на основе индивидуального подхода. 7. Повышение качества работы педагогов по развитию детской одаренности. 8. Разработка и реализация конкретных мер по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. 9.Усиление роли учителя, его профессиональной и методической компетентности в качественной подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА. 10.Сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов школы. 11.Использование инновационных форм и методов в духовно-нравственном воспитании детей.